

BIKE

RODEO



“Rutas Seguras a la Escuela” (SRTS por sus siglas en inglés), es un movimiento que motiva a los niños a ir a la escuela caminando o en bicicleta, y que se enfoca en las barreras que hacen difícil o inseguro ir a la escuela caminando o en bicicleta. El contenido de los programas SRTS están alineados con las metas de FOCUS: 2024, de mejorar el logro académico y la asistencia. “En general, los puntajes de rendimiento académico estuvieron positivamente relacionados con los niveles del buen estado físico” (Torrijos-Niños, et al., 2014). Los programas SRTS son educativos y divertidos para todos nuestros estudiantes, así que únase y apoye al CCSD y SRTS.

NOMBRE DE SU ESCUELA:

NIVEL de GRADO:

FECHA y Hora:

Aprenderas:

- **Aptitudes de Seguridad.**
- **Habilidades que mejoraran tus aptitudes de ciclismo.**

Las bicicletas y los cascos seran proporcionados para compartirse como cortesía de: Safe Routes to School! (Rutas Seguras a la Escuela) Tienes la opcion de traer tu propia bicicleta, escuter, patineta y casco.

Para poder participar se necesita un peRmiso de los padres/tutores. cuando llegues, por favor dirígete a la mesa de inscripcion.



**Safe Routes
To School**



Un Equipo, Una Meta:

Hacer del CCSD el #1Para los Niños (#1ForKids)

Para mas informacion sobre este evento llame al Programa de Sociedad Escuela-Comunidad, Rutas Seguiras a la Escuela. 702-799-6560 ext. 5844

Aviso Legal: Esta es una actividad de Rutas Seguras hacia la Escuela. Si su hijo participa, usted reconoce que la actividad implica un riesgo de lesión y por la presente acepta que el Distrito Escolar del Condado de Clark no es responsable de ninguna pérdida, daños, responsabilidad, costos y gastos ocasionados por la participación en actividades o programas de Rutas Seguras hacia la Escuela.

Torrijos-Niño, C., Martínez-Vizcaíno, V., Jesús Pardo-Guijarro, M., Cañete García-Prieto, J., Arias-Palencia, N., & Sánchez-López, M. (2014). Physical Fitness, Obesity, and Academic Achievement in Schoolchildren. The Journal of Pediatrics, Pages 104-109.